

# **RENDICIÓN DE CUENTAS INFORME POR GESTIÓN AÑO 2024**

## **PROYECCIONES AÑO 2025**

Escuela Normal Superior  
**María Auxiliadora**   
G u a d a l u p e   S a n t a n d e r





# INFORME POR GESTIÓN AÑO 2024

## GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<b>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Misión, visión, valores institucionales (principios), metas.</li><li>Conocimiento y apropiación del direccionamiento.</li><li>Política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Socialización del horizonte institucional en cada sede de la Escuela Normal.</li><li>Presentación de las metas institucionales en cada estamento.</li><li>Actualización de la política de inclusión, con los DUA y los PIAR.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización constante del horizonte institucional con miras a la Acreditación de la ENSMA.</li><li>El acompañamiento del docente de apoyo es poco de acuerdo al número de estudiantes caracterizados.</li></ul>
<b>Gestión estratégica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Liderazgo</li><li>Articulación de planes, proyectos y acciones.</li><li>Estrategias pedagógicas.</li><li>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</li><li>Seguimiento y autoevaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en las actividades institucionales.</li><li>Capacitación innovación de estrategias pedagógicas.</li><li>Comunicación activa con la comunidad educativa a través de diversos canales de comunicación.</li><li>Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Baja frecuencia en la participación de algunos estamentos en las diversas actividades institucionales, sobre todo, las formativas.</li></ul>
<b>Gobierno escolar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Consejo Directivo</li><li>Consejo Académico</li><li>Comisión de evaluación y promoción.</li><li>Comité de Convivencia</li><li>Consejo Estudiantil.</li><li>Personero Estudiantil</li><li>Asamblea de padres de familia.</li><li>Consejo de padres de familia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sesiones periódicas del Consejo Directivo, Comité de Convivencia, Comité de Alimentación Escolar CAE, para evaluar las acciones institucionales y tomar decisiones en beneficio de la formación integral de los estudiantes.</li><li>Apoyo del consejo de padres en diferentes actividades institucionales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poca participación de algunos estamentos en los órganos del gobierno escolar.</li><li>Poco acompañamiento al Gobierno Estudiantil Salesiano GES.</li></ul>
<b>Cultura Institucional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mecanismos de comunicación</li><li>Trabajo en equipo.</li><li>Reconocimiento de logros.</li><li>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicaciones informativas y formativas continuas con los diferentes miembros de la comunidad educativa, de manera presencial y virtual.</li><li>Reconocimiento de los logros de los estudiantes con estímulos como la participación en intercolegiados, izadas de bandera, clausuras, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pocos estímulos para docentes y padres de familia que sobresalen en la Institución.</li><li>Muchas experiencias significativas y buenas prácticas no se dan a conocer a la comunidad educativa.</li></ul>
<b>Clima escolar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pertenencia y participación</li><li>Ambiente Físico</li><li>Inducción a los nuevos estudiantes.</li><li>Manual de convivencia</li><li>Motivación hacia el aprendizaje.</li><li>Bienestar de los alumnos.</li><li>Actividades extracurriculares.</li><li>Manejo de conflictos y casos difíciles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexión en los buenos días sobre los valores institucionales, el cuidado de la casa común y la corresponsabilidad de todos en el buen funcionamiento de la Escuela Normal.</li><li>Ajustes y actualización del Manual de Convivencia.</li><li>Apoyo a los padres de familia en estrategias de acompañamiento al aprendizaje de los NNA desde la Escuela de familia.</li><li>Actividades diversas: académicas, recreativas, espirituales y de convivencia que contribuyen al bienestar de los estudiantes.</li><li>Gestión con diferentes entidades para las actividades extracurriculares para la formación integral: danza, deporte, teatro, música, liderazgo pastoral, etc.</li><li>Intervención grupal, familiar e individual desde la coordinación y la orientación escolar para el manejo de conflictos y situaciones difíciles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>No se ha dejado espacio en los buenos días para los diversos estamentos de la comunidad educativa.</li><li>El apoyo de las familias en el acompañamiento a los estudiantes en el proceso formativo y en las actividades extracurriculares es muy poco.</li><li>Las actividades extracurriculares no llegan a los estudiantes de la zona rural.</li><li>Pocas estrategias de promoción y prevención en la Institución.</li></ul>
<b>Relaciones con el entorno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Padres de familia</li><li>Actividades educativas</li><li>Otras Instituciones</li><li>Sector productivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apoyo de la Escuela Normal a las actividades programadas por las diferentes instituciones del Municipio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se precisa fortalecer la proyección social de la Escuela Normal.</li></ul>



## GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<b>Diseño pedagógico (curricular)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Plan de estudios</li><li>Enfoque metodológico.</li><li>Recursos para el aprendizaje.</li><li>Jornada escolar</li><li>Evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diagnóstico del plan de estudios de algunas de las áreas fundamentales.</li><li>Evaluación continua del desempeño académico de los estudiantes.</li><li>Optimización de los recursos para el aprendizaje de los estudiantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Las jornadas pedagógicas para la revisión del plan de estudios no son suficientes.</li></ul>
<b>Prácticas pedagógicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.</li><li>Estrategias para las tareas escolares.</li><li>Uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización de textos y materiales didácticos para las diferentes áreas. Actualización de los proyectos transversales institucionales.</li><li>Gestión del curso de fortalecimiento de las competencias básicas para las pruebas SABER 11.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Es necesario fortalecer los hábitos de estudio en casa y el acompañamiento al aprendizaje de los estudiantes.</li></ul>
<b>Gestión del aula</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Relación y estilo pedagógico</li><li>Planeación de clases y evaluación en el aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acompañamiento continuo al proceso de aprendizaje de los estudiantes involucrando a las familias.</li><li>Fortalecimiento de la evaluación formativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Es necesario fortalecer el vínculo entre los padres de familia y la Normal para un mejor acompañamiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes.</li></ul>
<b>Seguimiento Académico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Seguimiento a los resultados académicos</li><li>Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados.</li><li>Uso pedagógico de las evaluaciones externas</li><li>Actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reuniones de comisión de evaluación y consejo académico para analizar los resultados académicos y definir estrategias de mejora.</li><li>Acompañamiento especial a los estudiantes con capacidades diversas, caracterizados en el SIMAT.</li><li>Informes parciales y definitivos trimestrales para hacer seguimiento a los resultados académicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se requiere fortalecer el seguimiento a la asistencia de los estudiantes, con el apoyo de las familias.</li><li>No hay suficiente apoyo de las familias en el acompañamiento a los estudiantes caracterizados por discapacidad.</li></ul>



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<b>Apoyo a la gestión académica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Proceso de matrícula.</li><li>Archivo Académico</li><li>Boletines de calificaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización frecuente del proceso de matrícula y del SIMAT.</li><li>Entrega trimestral de informes académicos y de convivencia.</li><li>Expedición de certificados y constancias de estudio.</li></ul>	
<b>Administración de la planta física y los recursos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física.</li><li>Seguimiento al uso de los espacios.</li><li>Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje</li><li>Suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adecuación de la sede principal con rampas de acceso para facilitar el ingreso de personas con movilidad reducida.</li><li>Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la sede de la primaria urbana.</li><li>Gestión para el mantenimiento de algunos espacios y compra de recursos para el internado.</li><li>Compra de algunos recursos deportivos y didácticos para el aprendizaje de los estudiantes de todas las sedes.</li><li>Recarga de extintores y adecuación de botiquines.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Es urgente la intervención en la infraestructura de varias sedes rurales, así como el mantenimiento de las demás sedes.</li></ul>
<b>Administración de servicios complementarios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Servicio de Transporte.</li><li>Restaurante Escolar.</li><li>Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización constante del SIMAT para apoyar a la Alcaldía en el transporte escolar de los estudiantes que se desplazan desde la zona rural.</li><li>Conformación y reuniones periódicas del Comité de Alimentación Escolar para hacer seguimiento al PAE.</li><li>Actualización del programa de inclusión, con sus respectivos formatos y seguimiento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Es indispensable la construcción del comedor escolar en las instalaciones de la sede principal.</li></ul>
<b>Talento Humano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Perfiles</li><li>Inducción</li><li>Formación y capacitación.</li><li>Asignación académica</li><li>Pertenencia a la institución</li><li>Evaluación de desempeño.</li><li>Estímulos</li><li>Apoyo a la investigación</li><li>Convivencia y manejo de conflictos.</li><li>Bienestar del talento humano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacitaciones para docentes, directivos, maestros en formación y estudiantes en diferentes áreas según las necesidades institucionales.</li><li>Reuniones de formación, organización y evaluación institucional.</li><li>Capacitación a docentes y maestros en formación en investigación.</li><li>Actividades de bienestar para el talento humano: capacitaciones, celebraciones, retiros, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se requiere sistematizar el programa de bienestar institucional.</li></ul>
<b>Apoyo financiero y contable</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reunión para presentar y aprobar el presupuesto con el consejo directivo.</li><li>Presentación mensual de los ingresos y gastos ante el Consejo Directivo.</li><li>Presentación de informe contrato de administración del servicio educativo mensualmente a la Gobernación de Santander, con las evidencias correspondientes.</li></ul>	



## GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<b>Inclusión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales.</li><li>Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.</li><li>Necesidades y expectativas de los estudiantes.</li><li>Proyectos de vida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacitación y acompañamiento en la definición de los ajustes razonables para la construcción de los PIAR a los estudiantes de Inclusión.</li><li>Acompañamiento del proyecto de vida para los estudiantes y sus familias desde la orientación escolar y pastoral.</li><li>Asesoría continua sobre el acompañamiento a los estudiantes con dificultades en el proceso de aprendizaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Consolidación del programa de acompañamiento al proyecto de vida.</li></ul>
<b>Proyección a la comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Escuela de padres.</li><li>Oferta de servicios a la comunidad.</li><li>Uso de la planta física y de medios.</li><li>Servicio social estudiantil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talleres de escuelas familiares con diversos temas para fortalecer el acompañamiento al proceso formativo de los estudiantes.</li><li>Seguimiento a la práctica pedagógica investigativa en la media y el PFC.</li><li>Oferta del PFC para no egresados de una ENS.</li><li>Servicio social obligatorio en apoyo a diferentes entidades del Municipio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer más la proyección social ampliando la oferta de servicios a la comunidad.</li></ul>
<b>Participación y Convivencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Participación de estudiantes.</li><li>Participación de padres de familia.</li><li>Asamblea de padres.</li><li>Consejo de padres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Convocatoria y participación en órganos colegiados como el consejo de padres y consejo estudiantil GES.</li><li>Participación de los padres y estudiantes en los diferentes comités institucionales.</li><li>Publicación del ENSMAGAZIN, como medio de divulgación de las experiencias significativas y de participación de los diferentes estamentos institucionales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer el compromiso de los padres de familia en las diferentes estrategias definidas en la Institución.</li></ul>
<b>Prevención de riesgos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prevención de riesgos físicos.</li><li>Prevención de riesgos psicosociales.</li><li>Programas de seguridad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formación e información frecuente a los estudiantes sobre la prevención de riesgos Psicosociales con las autoridades municipales y departamentales.</li><li>Participación constante en los Comités Municipales para la prevención de riesgos.</li><li>Acompañamiento desde orientación escolar a los estudiantes y sus familias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer las familias con estrategias de acompañamiento a los estudiantes a nivel académico, de comportamiento, de salud física, mental y emocional.</li></ul>

*SOR LUZ ADRIANA BUITRAGO C.*  
**Sor Luz Adriana Buitrago Castro**  
Rectora



# PROYECCIÓN 2025

- Estrategias para el mejoramiento académico.
- Fortalecimiento del liderazgo juvenil.
- Semilleros de investigación.
- Procesos de innovación e investigación.
- Gestionar la intervención y el mantenimiento de las sedes.
- Convenio con Universidades y otras entidades.
- Actualización de la página web.
- Ruta básica de pedagogía con el Sistema Preventivo.
- Fortalecimiento del proyecto de vida.
- Actualización de procesos y documentos para la acreditación.
- Sistematización y socialización de experiencias significativas.
- Fortalecimiento de competencias básicas para las pruebas saber 11.
- Mayor participación de los padres de familia.
- Estímulos para la Comunidad Educativa.
- Gestionar la construcción del restaurante escolar en la SEDE A.
- Participar en eventos académicos y científicos.
- Mayor oferta de servicios a la comunidad.
- Fortalecimiento de la alianza Familia - Escuela.
- Actualizar seguimiento a los egresados.
- Reducir las situaciones que afectan la convivencia.